



## Synthèse du projet Ziguinchor

Lors de l'étude de cadrage des besoins réalisée sur place en juillet 2003, Humanitarian Techno Pole et Monsieur Nouha CISSE, proviseur du lycée Djignabo, ont travaillé ensemble à construire le projet autour d'un premier objectif défini conjointement :

### « Inciter la communauté éducative à utiliser les technologies de l'information »

Questions	Réponses
<b>Qui ?</b>	➤ 2 ingénieurs installateurs-organiseurs-formateurs possédant compétences métier et compétences terrain nécessaires
<b>Quoi ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fourniture du matériel et installation d'un Pole Internet au lycée Djignabo</li> <li>➤ Formation des professeurs du lycée à son utilisation</li> <li>➤ Travaux pratiques sur les thèmes de l'hygiène et de la santé</li> <li>➤ Développement d'applications collaboratives* simples (* <i>Applications collaboratives au sens d'accès partagé</i>)</li> <li>➤ Formation d'un responsable de maintenance du matériel</li> <li>➤ Préparation autonomie à terme de la structure</li> </ul>
<b>Où ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ziguinchor, capitale de la Basse Casamance Sénégal, région enclavée entre la Gambie et la Guinée-Bissau</li> <li>➤ Dans l'unique lycée de la ville (4000 élèves, 172 professeurs)</li> </ul>
<b>Quand ?</b>	➤ A partir de mars 2004 et pendant 6 mois
<b>Comment ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En se basant sur l'étude des besoins</li> <li>➤ En impliquant les bénéficiaires dans le pilotage et les actions du projet.</li> <li>➤ Par la mise en œuvre de moyens techniques et financiers</li> <li>➤ Avec la participation matérielle des bénéficiaires directs</li> <li>➤ Et grâce à l'appui de nos partenaires</li> </ul>
<b>EXIGENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Evaluer l'action et communiquer les résultats</b></li> <li>➤ <b>Assurer l'appropriation et le transfert de connaissance indispensables à une gestion pérenne et autonome de la Techno Pole Internet</b></li> </ul>
<b>Combien ?</b>	➤ Voir budget prévisionnel

Une seconde phase de projet prévue pour :

- Poursuivre la formation des professeurs du lycée Djignabo,
- Initier les 4 000 élèves du lycée (selon des modalités à définir en phase 1),
- Equiper, former le collège Malick Fall et le connecter à Internet et au serveur de la Techno Pole.