



ORGANISATION DE SOLIDARITE INTERNATIONALE
Subventionnée par la ville de Saint Maur des Fossés

Siège Social : Maison du Combattant et des Sociétés, 73 avenue Diderot 94100 Saint Maur des Fossés

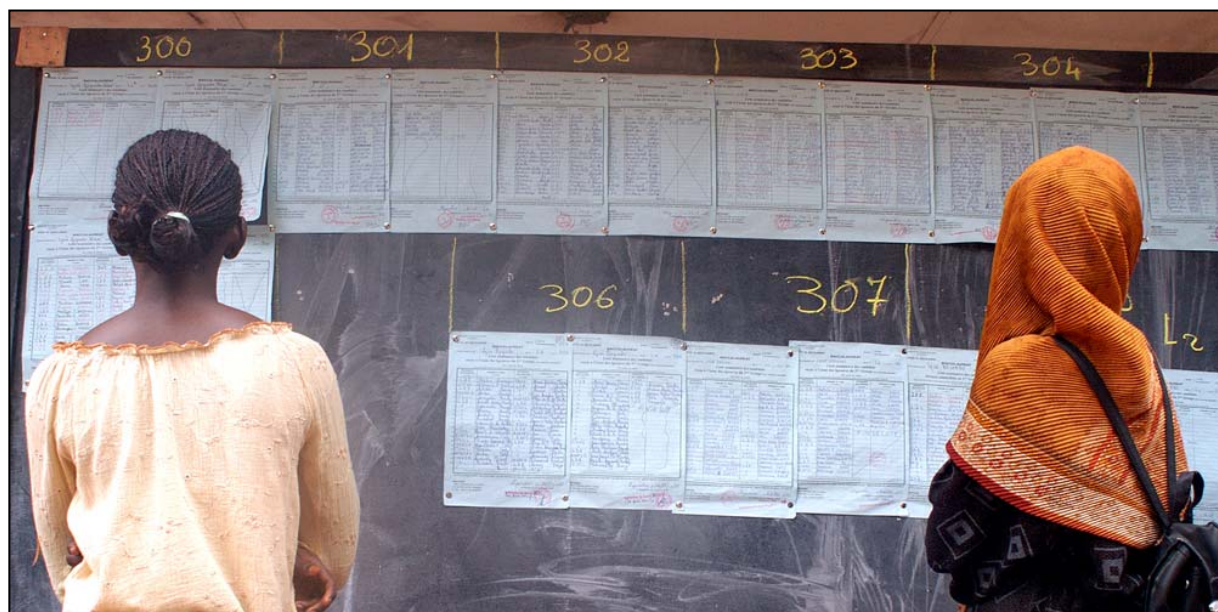
Bureau Parisien : 39bis Avenue Gambetta 75020 Paris

Tel : +33 (0)871 777 144 / Portable : +33 (0)660 963 508

Site Internet : www.humtec.org - Email : humtec@humtec.org

PRESENTATION DU PROJET

« Installation d'un centre de ressources Internet
et formation de la communauté éducative »



ZIGUINCHOR - LYCEE DJIGNABO

Sommaire

<u>QUEL EST L'OBJET DE NOTRE ACTION ?</u>	<u>3</u>
<u>QUI SOMMES NOUS ?.....</u>	<u>4</u>
<u>POURQUOI ZIGUINCHOR ?</u>	<u>5</u>
<u>QUEL PROJET ?</u>	<u>6</u>
<u>QUELLE VIABILITE DE L'ACTION ?.....</u>	<u>7</u>
<u>QUELS PROLONGEMENTS ?</u>	<u>8</u>

QUEL EST L'OBJET DE NOTRE ACTION ?

Les organisations qui agissent dans les pays en voie de développement sont souvent connues à juste titre pour leurs actions d'urgence. Moins spectaculaires, les actions de développement n'en sont pas moins nécessaires. L'éducation et la formation des jeunes générations sont primordiales pour le développement durable des pays du Sud.

En matière d'éducation, l'Afrique doit faire face à de nombreux problèmes :

- Problèmes matériels : Pénurie de manuels scolaires, manuels obsolètes ou inadaptés aux contextes locaux, ...
- Problèmes d'autonomie : pénurie de formateurs, répartition inégale, pénurie de moyens de formation, ...

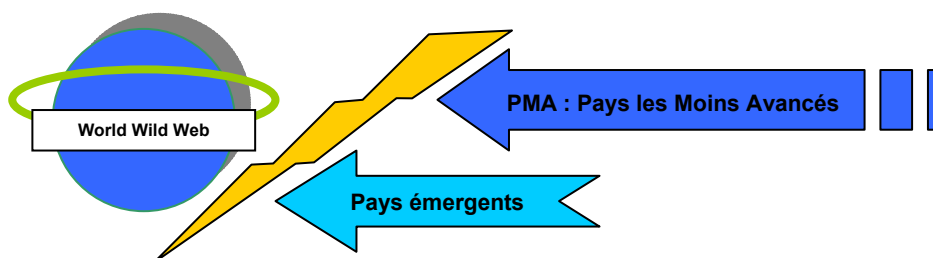
Dans ce contexte, Internet n'est pas un gadget, c'est l'occasion d'apporter de nouvelles solutions aux carences récurrentes en matière d'éducation.

- Porte ouverte vers la plus grande bibliothèque du monde.
- Laboratoire d'apprentissage dans tous les domaines.

A titre d'exemple, toutes les annales du baccalauréat et des autres examens d'état, introuvables en Afrique, sont aisément et gratuitement consultables sur Internet.

Organisation de Solidarité Internationale, la démarche d'HUMANITARIAN TECHNO POLE s'inscrit dans cette problématique. Son objectif est d'apporter ses compétences sur le terrain pour développer l'éducation et la formation. L'association intervient dans une logique de développement durable et **répond aux besoins du présent en développant la capacité des générations futures à y répondre de façon autonome.**

Nous sommes une organisation « terrain ». Nous prenons en charge l'intégralité du projet depuis l'étude des besoins jusqu'à l'autonomie de la structure installée. Nous fournissons et installons le matériel, formons les bénéficiaires à son utilisation et à sa maintenance et construisons avec eux les modalités de leur autonomie.



Schéma

- 88 % des internautes vivent dans des pays industrialisés soit 17 % de la population mondiale.
- Les 400.000 Luxembourgeois disposent d'une capacité de connexion à Internet supérieure à celle des 760 millions d'africains.
- L'Afrique compte environ 5 millions d'internautes dont 90% en Afrique du Sud
(Source : Union Internationale des Télécommunications / ONU)

QUI SOMMES NOUS ?

Laurent Piolanti : 38 ans, président *en charge des aspects technologie.*
Ingénieur diplômé EISTI 1992 (Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information).
Consultant en Systèmes d'Information, Directeur de Projets (Arthur Andersen, Business & Décision, Univers Informatique, CGEY). Grand Reporter – Photojournaliste indépendant.

Sophie De Herdt : 43 ans, vice présidente *en charge des aspects formation.*
Maîtrise de Philosophie et DESS d'informatique
Consultante en Systèmes d'Information, Responsable études et organisation, Chef de Projet, Formatrice (Cap Gemini Ernst & Young, ST.Dupont, SLIGOS)

Martine Poulain : 53 ans, trésorière *en charge des aspects fiscaux et juridiques.*
Troisième cycle DECF (Diplôme d'Etude Comptable et Financier), Contrôle de gestion et comptabilité, 25 ans d'expérience.

Jean Baptiste NALLET : 36 ans *en charge des aspects Communication.*
Institut Supérieur du Commerce de Paris – DUT Informatique Orsay
Professeur Marketing et informatique : ISC, Pôle Universitaire Léonard de Vinci, Institut Supérieur de l'Environnement.

+ *Une cinquantaine d'adhérents*, les cotisations financent le fonctionnement et participent aux projets

Nos partenaires en France

Saint Maur des Fossés	Notre premier partenaire - Subventionnement de l'association
Comité de jumelage	Jumelage actif entre Saint Maur des Fossés et Ziguinchor depuis 1966 Subventionnement du projet Ziguinchor
Conseil Général du Val de Marne	Collaboration sur la constitution des dossiers projet
Région Ile de France	Collaboration sur la constitution des dossiers projet
CapGemini	Donation de matériel informatique
LANCEL	Donation de matériel pour le projet Ziguinchor
EISTI	Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information Parrainage et collaboration sur les programmes de e-learning
Pôle Universitaire Léonard de Vinci	Stage de 2 nd cycle marketing sur la communication de l'association

POURQUOI ZIGUINCHOR ?

Ziguinchor est la capitale de la Basse Casamance au Sénégal. C'est l'une des 5 premières villes du Sénégal mais son niveau de développement est très loin d'être comparable à celui de Dakar.

Une région enclavée, des mouvements rebelles, le drame du Joola.



Du fait de son enclavement entre la Gambie et la Guinée Bissau (pays anglophones) le développement de la région est resté problématique

Les conflits entre autorités et mouvements rebelles ont éloigné tourisme et investisseurs, privant la région d'un potentiel de développement et l'isolant encore plus radicalement du reste du pays

Le drame du Joola, seul bateau qui assurait la jonction avec Dakar, a considérablement cristallisé les problèmes dus à l'enclavement géographique.

Aujourd'hui, le calme semble revenu, tous aspirent à la réconciliation et au développement de la région...

Un fort potentiel de développement.

La Casamance est « le grenier du Sénégal ». Les conséquences des conflits et l'isolement de la région limitent son exploitation. Pour ouvrir de nouvelles voies et en vue d'un développement plus équilibré, les autorités cherchent à développer les activités des secteurs secondaire et tertiaire.

L'éducation est un enjeu majeur.

Ziguinchor est l'une des régions les plus scolarisées du Sénégal et son taux de réussite au Baccalauréat, l'un des plus élevés. Pourtant, les établissements scolaires sont pénalisés par le manque endémique de moyens (manuels, formation, ...). Il n'y pas d'université. Les élèves qui le peuvent partent à Dakar pour poursuivre leurs études.

Internet : une opportunité méconnue

Le Sénégal est l'un des pays d'Afrique les plus avancés sur l'infrastructure Internet. Son utilisation reste limitée et concentrée sur Dakar.

Utilisateurs d'Internet	Estimation 2002	Ratio population
Sénégal	100.000	1%
Dakar et ses environs	99% des connections régulières	4%
Ziguinchor	100 à 200 utilisateurs occasionnels	1 ‰
	60 postes connectés à Internet Utilisation limitée à l'envoi de mails	pour 150 à 200 000 habitants Tous les accès publics payants.

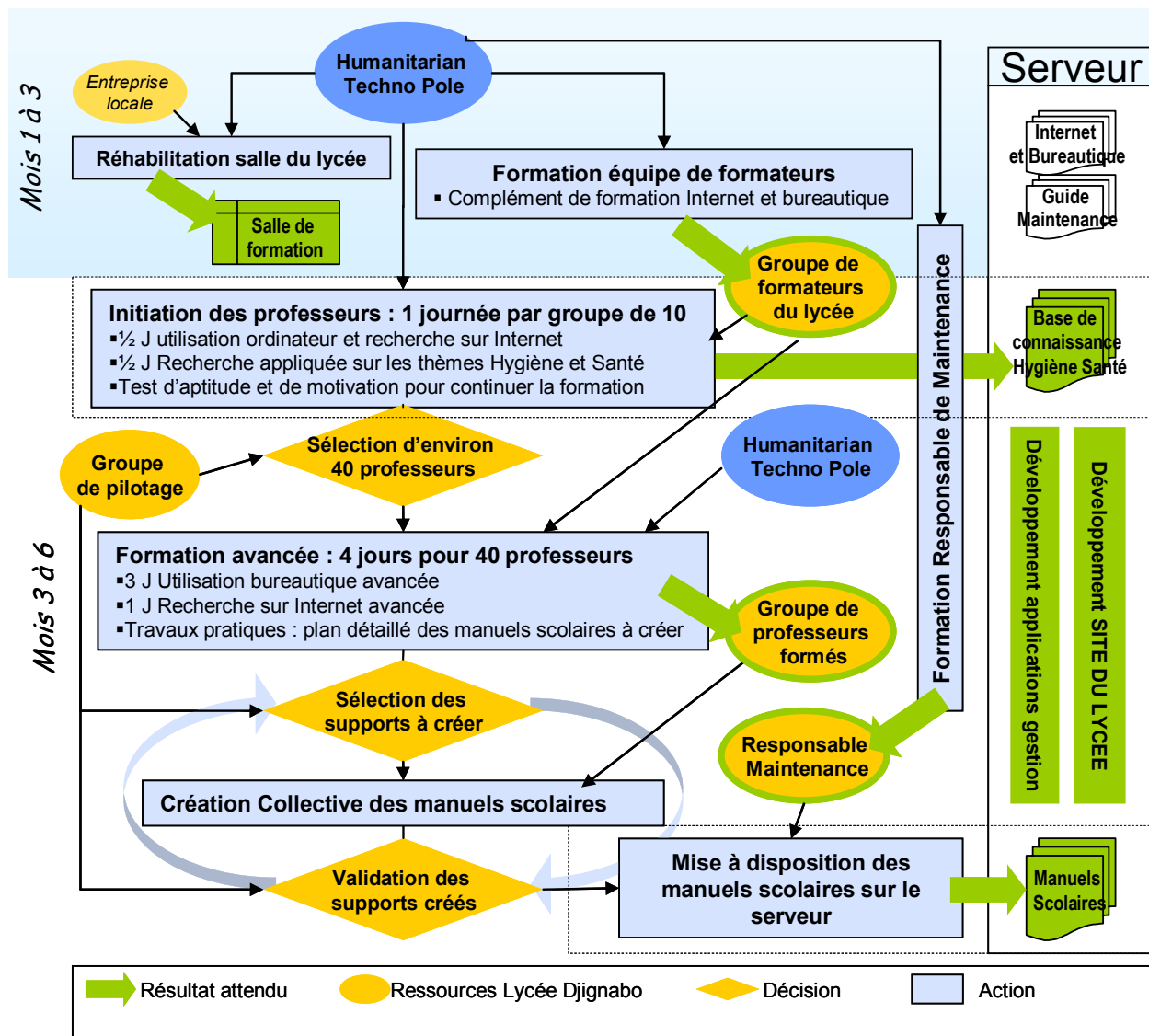
A ce jour aucune organisation humanitaire n'intervient à Ziguinchor dans le domaine des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC).

QUEL PROJET ?

Objectif :

Etablir un point d'accès durable pour le partage des connaissances dans l'unique lycée de Ziguinchor (4200 élèves - 172 professeurs).

- Réhabiliter une salle du lycée pour y installer un centre de ressource Internet.
- Former la communauté éducative à l'utilisation d'Internet dans un cadre de travail quotidien
- Mettre en place l'organisation nécessaire à une gestion pérenne et autonome de la structure installée.



QUELLE VIABILITE DE L'ACTION ?

Une autonomie à tous les niveaux en fin de projet

Autonomie d'organisation

- Le groupe de pilotage et le chef de projet local prennent la relève à la fin du projet.
- Un soutien de contrôle pourra être demandé à un expatrié

Autonomie de formation

- Supports de cours Internet et Bureautique fournis
- Groupe du formateur du lycée formé en début de projet
- Mise en pratique pendant la formation des professeurs

Autonomie de maintenance

- Supports de maintenance fournis
- Responsable de maintenance du lycée compétent et autonome
- Mise en pratique pendant toute la durée du projet
- Partenariat local pour la fourniture du petit matériel de maintenance
- HUMANITARIAN TECHNO POLE peut intervenir à distance en cas de problème

Autonomie financière

- Le système en place de cotisations annuelles est étendu au centre de ressources Internet (Élèves : 1000 CFA /1.5€ Professeurs : 3000 CFA / 4,5€)

Pour dégager la fonctionnement d'une dépendance trop forte avec la fréquentation

- Un soutien est demandé gouvernement sénégalais
- Des partenariats sont conclus avec les entreprises locales concernées.

QUELS PROLONGEMENTS ?

Une structure à déployer pour démultiplier le nombre des bénéficiaires

Moyennant la fourniture du matériel nécessaire, **d'autres établissements scolaires de la ville et de la région peuvent être connectés au Centre de Ressources Internet**

- Le groupe de formateurs du lycée Djignabo forme un nouveau groupe de formateurs dans l'établissement connecté.
- Un nouveau responsable de maintenance est formé sur le même principe
- Les professeurs et les élèves sont formés par le nouveau groupe de formateurs
- Chaque établissement connecté bénéficie de tout le potentiel du serveur. Les supports de cours et les documents créés collectivement peuvent être partagés et enrichis par les nouveaux arrivants.

Une pratique de travail à étendre en réponse au manque de documentation

Le travail collaboratif permet la mutualisation des expériences, des ressources et la conduite de projets communs. Combiné au potentiel d'information d'Internet, c'est **une réponse économique et non périssable au manque endémique de documentation** mais nécessite en revanche un accompagnement soutenu.

L'intervention Humanitarian Techno Pole permettra aux bénéficiaires de se familiariser avec cette méthode de travail et d'initialiser une base de contenu. La méthode de travail une fois acquise et supportée par des formateurs locaux, l'expérience peut être étendue à d'autres thèmes prioritaires.

Le e-learning pour ouvrir la région à l'enseignement universitaire et professionnel

De nombreuses universités ou écoles développent des applications de e-learning pour permettre aux étudiants de suivre les cours à distance. La technologie numérique constitue ainsi **un support d'apprentissage économique, efficace et décentralisé**. C'est l'outil providentiel pour combler le manque de compétences et le manque de formation dans les régions isolées mais requiert une connexion à Internet performante et une maîtrise des outils associés.

C'est bien cette base qu'apporte le Centre de Ressources Internet. Dès lors, il devient possible depuis Ziguinchor d'accéder aux programmes d'enseignement universitaire ou professionnel. Le parrainage de l'EISTI (Cergy 95) va dans ce sens et peut être activé pour la création de programmes d'apprentissage spécifiques.

Le développement des échanges pour créer une dynamique économique

La mise en place de la structure de communication du lycée (Site Web, chat, forum) est une demande fondamentale du lycée. C'est une preuve de leur compréhension de **l'enjeu des échanges avec l'extérieur pour la jeune génération**.

Internet est le média commercial par excellence et l'accès au centre de ressource peut être étendu hors de la communauté éducative. Potentiellement, toute activité économique ou sociale peut trouver **des débouchés et des supports en recherchant les interlocuteurs adéquats et en développant les échanges appropriés via Internet**.

La diffusion des nouvelles technologies comme levier du développement

Région enclavée, isolée par les mouvements indépendantistes et blessée par le naufrage du *Joola*, la Casamance doit s'ouvrir sur l'extérieur et trouver les chemins de son développement.

Les apports du centre de Ressource Internet, tant au niveau éducatif qu'au niveau économique ainsi que son aptitude à être déployé, en font un levier essentiel du développement de la région.

La création d'un pôle de compétence sur les Technologies de l'Information et de la Communication est l'ancrage nécessaire pour actionner ce levier.